**หน่วยงานคณะตำรวจศาสตร์**

**รายงานการประเมินตนเอง**

# ( Self Assessment Report : SAR )

**ประจำปีการศึกษา ๒๕61**

**( ๑ เมษายน ๒๕61 – ๓๑ มีนาคม ๒๕62 )**

**คำนำ**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**สารบัญ**

**หน้า**

**คำนำ**

**สารบัญ**

**สารบัญรูปภาพ**

**บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**

**ส่วนที่ ๑ ส่วนนำ**

วิสัยทัศน์

พันธกิจ

อัตลักษณ์

เอกลักษณ์

ภารกิจหลัก

โครงสร้างการบริหารงาน

งบประมาณประจำปี

คณาจารย์

บุคลากรสายสนับสนุน

ผลการดำเนินการพัฒนาปรับปรุงตามคำแนะนำคณะกรรมการปีการศึกษา 2560

**ส่วนที่ ๒** **รายงานการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร**

**ส่วนที่ ๓ รายงานการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ระดับคณะ/สถาบัน**

**ส่วนที่ ๔ สรุปผลการประเมินตนเอง**

**ส่วนที่ ๕ ภาคผนวก**

**บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนา**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**จุดเด่น**

๑.

๒.

๓.

**จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา**

๑.

๒.

๓.

**ส่วนที่ ๑**

**ส่วนนำ**

**ส่วนที่ ๑**

**ส่วนนำ**

**ประวัติความเป็นมา**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ปรัชญา**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**วิสัยทัศน์ (Vision)**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**พันธกิจ (Mission)**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**อัตลักษณ์ (Identity)**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**เอกลักษณ์ (Uniqueness)**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ภารกิจหลัก**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**เป้าหมายการดำเนินงาน**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**โครงสร้างการบริหารงาน**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**งบประมาณประจำปี**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**จำนวนอาจารย์ประจำ (เฉพาะ ๓ คณะ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยงาน** | **อนุญาต**  **(คน)** | **คนจริง**  **(คน)** | **ว่าง**  **(คน)** | **ลาศึกษาต่อ** |
| คณะตำรวจศาสตร์ |  |  |  |  |
| คณะนิติวิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |
| คณะสังคมศาสตร์ |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |

**วุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำ (เฉพาะ ๓ คณะ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **วุฒิการศึกษา** | **หน่วยงาน** | | | **รวม**  **(คน)** |
| **คณะตำรวจศาสตร์** | **คณะนิติวิทยาศาสตร์** | **คณะสังคมศาสตร์** |
| ปริญญาตรี |  |  |  |  |
| ปริญญาโท |  |  |  |  |
| ปริญญาเอก |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |

**ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำ (เฉพาะ ๓ คณะ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **หน่วยงาน** | | | **รวม**  **(คน)** |
| **คณะตำรวจศาสตร์** | **คณะนิติวิทยาศาสตร์** | **คณะสังคมศาสตร์** |
| อาจารย์ |  |  |  |  |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |  |  |  |  |
| รองศาสตราจารย์ |  |  |  |  |
| ศาสตราจารย์ |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |

**บุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยงาน** | **ระดับชั้นข้าราชการ** | | |
| **สัญญาบัตร** | **ประทวน** | **รวม** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

**การดำเนินการหลังการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕60**

๑. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

๒.……………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

๓.……………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**ส่วนที่ ๒**

**รายงานการประเมินตนเอง**

**ตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร**

**ตารางสรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตร** รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (นรต.)

ประจำปีการศึกษา ๒๕61

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่** | **ชื่อตัวบ่งชี้** | **หน่วย** | **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ดำเนินงาน** | **คะแนน**  **ประเมิน**  **ตนเอง** |
| ๓.๒ | การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา | ระดับ | คะแนน | คะแนน |  |
| ๔.๑ | การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | ระดับ | คะแนน | คะแนน |  |
| ๕.๑ | สาระของรายวิชาในหลักสูตร | ระดับ | คะแนน | คะแนน |  |
| ๕.๒ | การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | ระดับ | คะแนน | คะแนน |  |
| ๕.๓ | การประเมินผู้เรียน | ระดับ | คะแนน | คะแนน |  |
| ๕.๕ | การดำเนินการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) และ การประเมินการจัดการเรียนการสอน(มคอ.๕) | คะแนน | คะแนน | คะแนน |  |
| ๖.๑ | สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | ระดับ | คะแนน | คะแนน |  |
| **รวมเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้** | | คะแนน | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 3** | **นักศึกษา** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.2** | **การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา** |

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

**๑. การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี**

**๒. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**

ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่าอยู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาในภาพรวมของผลการดำเนินงาน ทั้งหมด ที่ทำให้นักศึกษาได้เรียนอย่างมีความสุขและมีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต

| **เกณฑ์มาตรฐาน** |
| --- |
| ๑. มีระบบ มีกลไก |
| ๒. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน และมีการประเมินกระบวนการ |
| ๓. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |
| ๔. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |
| ๕. มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**ผลการดำเนินงาน**

**🖝การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละระดับ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ระดับ ๑  (P) | **มีระบบและกลไกในการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี**  ..........................................................……………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | ๓.2 - ๑ - ๐๑  ๓.2 - ๑ - ๐๒ |
| ระดับ ๒  (D+C) | **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  **มีการประเมินกระบวนการ**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | ๓.2 - ๒ - ๐๑  ๓.2 - ๒ – ๐๒ |
| ระดับ ๓  (A) | **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | ๓.2 - ๓ – ๐๑  3.2 – 3 - 02 |
| ระดับ ๔ | **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | ๓.2 - ๔ - ๐๑  ๓.2 - ๔ – ๐๒ |
| ระดับ ๕ | **มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | ๓.2 - ๕ – ๐๑  ๓.2 - ๕ – ๐2 |

🖝**การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละระดับ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ระดับ ๑  (P) | **มีระบบและกลไกในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**  ..........................................................……………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | ๓.2 - ๑ - ๐๑  ๓.2 - ๑ - ๐๒ |
| ระดับ ๒  (D+C) | **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  **มีการประเมินกระบวนการ**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | ๓.2 - ๒ - ๐๑  ๓.2 - ๒ – ๐๒ |
| ระดับ ๓  (A) | **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | ๓.2 - ๓ – ๐๑  3.2 – 3 - 02 |
| ระดับ ๔ | **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | ๓.2 - ๔ - ๐๑  ๓.2 - ๔ – ๐๒ |
| ระดับ ๕ | **มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | ๓.2 - ๕ – ๐๑  ๓.2 - ๕ – ๐2 |

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน**  **ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา | .... ข้อ | .... ข้อ | .... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย  🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย  🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ |  | 3.2 - ๑ - ๐๑ |  |
| ๒ |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |
| ๔ |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 4** | **อาจารย์** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 4.1** | **การบริหารและพัฒนาอาจารย์** |

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

**๑. ระบบการสรรหาและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

**๒. ระบบการบริหารอาจารย์**

**๓. ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์**

| **เกณฑ์มาตรฐาน** |
| --- |
| ๑. มีระบบ มีกลไก |
| ๒. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน และมีการประเมินกระบวนการ |
| ๓. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |
| ๔. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |
| ๕. มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คะแนน ๑ | คะแนน ๒ | คะแนน ๓ | คะแนน ๔ | คะแนน ๕ |
| มีการดำเนินการ  ข้อที่ ๑ | มีการดำเนินการ  ข้อที่ ๑ – ๒ | มีการดำเนินการ  ข้อที่ ๑ – ๓ | มีการดำเนินการ  ข้อที่ ๑ – ๔ | มีการดำเนินการ  ข้อที่ ๑ – ๕ |

**หมายเหตุ**

๑. ประเด็นที่ ๑ หมายถึง ระบบการสรรหาและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ระดับปริญญาตรี

๒. ประเด็นที่ ๒ ระบบการบริหารอาจารย์ และประเด็นที่ ๓ ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้วิเคราะห์อาจารย์ของคณะ/หน่วย

**ผลการดำเนินงาน**

🖝**ระบบการบริหารอาจารย์**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละระดับ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ระดับ ๑  (P) | **มีระบบและกลไกในการบริหารอาจารย์**  ..........................................................……………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 4.1(2) - ๑ - ๐๑  4.1(2) - ๑ - ๐๒ |
| ระดับ ๒  (D+C) | **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  **มีการประเมินกระบวนการ**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 4.1(2) - ๒ - ๐๑  4.1(2) - ๒ – ๐๒ |
| ระดับ ๓  (A) | **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 4.1(2) - ๓ – ๐๑  4.1(2) - 3 - 02 |
| ระดับ ๔ | **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 4.1(2) - ๔ - ๐๑  4.1(2) - ๔ – ๐๒ |
| ระดับ ๕ | **มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 4.1(2) - ๕ – ๐๑  4.1(2) - ๕ – ๐2 |

🖝**ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละระดับ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ระดับ ๑  (P) | **มีระบบและกลไกในการระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์**  ..........................................................……………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 4.1(3) - ๑ - ๐๑  4.1(3) - ๑ - ๐๒ |
| ระดับ ๒  (D+C) | **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  **มีการประเมินกระบวนการ**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 4.1(3) - ๒ - ๐๑  4.1(3) - ๒ – ๐๒ |
| ระดับ ๓  (A) | **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 4.1(3) - ๓ – ๐๑  4.1(3) - 3 - 02 |
| ระดับ ๔ | **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 4.1(3) - ๔ - ๐๑  4.1(3) - ๔ – ๐๒ |
| ระดับ ๕ | **มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 4.1(3) - ๕ – ๐๑  4.1(3) - ๕ – ๐2 |

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน**  **ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | .... ข้อ | .... ข้อ | .... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย  🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย  🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ |  | 4.1 - ๑ - ๐๑ |  |
| ๒ |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |
| ๔ |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 5** | **หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.1** | **สาระของรายวิชาในหลักสูตร** |

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

**๑. การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร**

**๒. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ**

ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่าอยู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมด ที่ทำให้หลักสูตรมีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ

| **เกณฑ์มาตรฐาน** |
| --- |
| ๑. มีระบบ มีกลไก |
| ๒. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน และมีการประเมินกระบวนการ |
| ๓. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |
| ๔. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |
| ๕. มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คะแนน ๑ | คะแนน ๒ | คะแนน ๓ | คะแนน ๔ | คะแนน ๕ |
| มีการดำเนินการ  ข้อที่ ๑ | มีการดำเนินการ  ข้อที่ ๑ – ๒ | มีการดำเนินการ  ข้อที่ ๑ – ๓ | มีการดำเนินการ  ข้อที่ ๑ – ๔ | มีการดำเนินการ  ข้อที่ ๑ – ๕ |

**ผลการดำเนินงาน**

🖝**การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละระดับ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ระดับ ๑  (P) | **มีระบบและกลไกในการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร**  ..........................................................……………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.1(1) - ๑ - ๐๑  5.1(1) - ๑ - ๐๒ |
| ระดับ ๒  (D+C) | **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  **มีการประเมินกระบวนการ**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.1(1) - ๒ - ๐๑  5.1(1) - ๒ – ๐๒ |
| ระดับ ๓  (A) | **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.1(1) - ๓ – ๐๑  5.1(1) - 3 - 02 |
| ระดับ ๔ | **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.1(1) - ๔ - ๐๑  5.1(1) - ๔ – ๐๒ |
| ระดับ ๕ | **มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.1(1) - ๕ – ๐๑  5.1(1) - ๕ – ๐2 |

🖝**การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละระดับ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ระดับ ๑  (P) | **มีระบบและกลไกในการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ**  ..........................................................……………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.1(2) - ๑ - ๐๑  5.1(2) - ๑ - ๐๒ |
| ระดับ ๒  (D+C) | **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  **มีการประเมินกระบวนการ**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.1(2) - ๒ - ๐๑  5.1(2) - ๒ – ๐๒ |
| ระดับ ๓  (A) | **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.1(2) - ๓ – ๐๑  5.1(2) - 3 - 02 |
| ระดับ ๔ | **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.1(2) - ๔ - ๐๑  5.1(2) - ๔ – ๐๒ |
| ระดับ ๕ | **มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.1(2) - ๕ – ๐๑  5.1(2) - ๕ – ๐2 |

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน**  **ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| สาระของรายวิชาในหลักสูตร | .... ข้อ | .... ข้อ | .... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย  🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย  🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |
| ๔ |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.2** | **การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน** |

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

**๑ การกำหนดผู้สอน**

**๒. การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓ และ มคอ.๔) และ  
การจัดการเรียนการสอน**

**๓. การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่าอยู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมด ที่ทำให้หลักสูตรมีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ

| **เกณฑ์มาตรฐาน** |
| --- |
| ๑. มีระบบ มีกลไก |
| ๒. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน และมีการประเมินกระบวนการ |
| ๓. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |
| ๔. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |
| ๕. มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คะแนน ๑ | คะแนน ๒ | คะแนน ๓ | คะแนน ๔ | คะแนน ๕ |
| มีการดำเนินการ  ข้อที่ ๑ | มีการดำเนินการ  ข้อที่ ๑ – ๒ | มีการดำเนินการ  ข้อที่ ๑ – ๓ | มีการดำเนินการ  ข้อที่ ๑ – ๔ | มีการดำเนินการ  ข้อที่ ๑ – ๕ |

**ผลการดำเนินงาน**

🖝**การกำหนดผู้สอน**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละระดับ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ระดับ ๑  (P) | **มีระบบและกลไกในการกำหนดผู้สอน**  ..........................................................……………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.2(1) - ๑ - ๐๑  5.2(1) - ๑ - ๐๒ |
| ระดับ ๒  (D+C) | **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  **มีการประเมินกระบวนการ**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.2(1) - ๒ - ๐๑  5.2(1) - ๒ – ๐๒ |
| ระดับ ๓  (A) | **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.2(1) - ๓ – ๐๑  5.2(1) - 3 - 02 |
| ระดับ ๔ | **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.2(1) - ๔ - ๐๑  5.2(1) - ๔ – ๐๒ |
| ระดับ ๕ | **มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.2(1) - ๕ – ๐๑  5.2(1) - ๕ – ๐2 |

🖝**การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓ และ มคอ.๔) และการจัดการเรียนการสอน**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละระดับ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ระดับ ๑  (P) | **มีระบบและกลไกในการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓ และ มคอ.๔) และการจัดการเรียนการสอน**  ..........................................................……………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.2(2) - ๑ - ๐๑  5.2(2) - ๑ - ๐๒ |
| ระดับ ๒  (D+C) | **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  **มีการประเมินกระบวนการ**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.2(2) - ๒ - ๐๑  5.2(2) - ๒ – ๐๒ |
| ระดับ ๓  (A) | **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.2(2) - ๓ – ๐๑  5.2(2) - 3 - 02 |
| ระดับ ๔ | **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.2(2) - ๔ - ๐๑  5.2(2) - ๔ – ๐๒ |
| ระดับ ๕ | **มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.2(2) - ๕ – ๐๑  5.2(2) - ๕ – ๐2 |

🖝**การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละระดับ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ระดับ ๑  (P) | **มีระบบและกลไกในการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**  ..........................................................……………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.2(3) - ๑ - ๐๑  5.2(3) - ๑ - ๐๒ |
| ระดับ ๒  (D+C) | **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  **มีการประเมินกระบวนการ**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.2(3) - ๒ - ๐๑  5.2(3) - ๒ – ๐๒ |
| ระดับ ๓  (A) | **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.2(3) - ๓ – ๐๑  5.2(3) - 3 - 02 |
| ระดับ ๔ | **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.2(3) - ๔ - ๐๑  5.2(3) - ๔ – ๐๒ |
| ระดับ ๕ | **มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.2(3) - ๕ – ๐๑  5.2(3) - ๕ – ๐2 |

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน**  **ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | .... ข้อ | .... ข้อ | .... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย  🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย  🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |
| ๔ |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.3** | **การประเมินผู้เรียน** |

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

**๑. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

**๒. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**๓. การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.๕ มคอ.๖ และ มคอ.๗)**

ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่าอยู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดที่สะท้อนสภาพจริงด้วยวิธีการหรือเครื่องมือประเมินที่เชื่อถือได้ ให้ข้อมูลที่ช่วยให้ผู้สอนและผู้เรียนมีแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

| **เกณฑ์มาตรฐาน** |
| --- |
| 1. มีระบบ มีกลไก |
| 2. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน และมีการประเมินกระบวนการ |
| 3. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |
| 4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |
| 5. มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คะแนน ๑ | คะแนน ๒ | คะแนน ๓ | คะแนน ๔ | คะแนน ๕ |
| มีการดำเนินการ  ข้อที่ ๑ | มีการดำเนินการ  ข้อที่ ๑ – ๒ | มีการดำเนินการ  ข้อที่ ๑ – ๓ | มีการดำเนินการ  ข้อที่ ๑ – ๔ | มีการดำเนินการ  ข้อที่ ๑ – ๕ |

**ผลการดำเนินงาน**

🖝**การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละระดับ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ระดับ ๑  (P) | **มีระบบและกลไกในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**  ..........................................................……………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.3(1) - ๑ - ๐๑  5.3(1) - ๑ - ๐๒ |
| ระดับ ๒  (D+C) | **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  **มีการประเมินกระบวนการ**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.3(1) - ๒ - ๐๑  5.3(1) - ๒ – ๐๒ |
| ระดับ ๓  (A) | **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.3(1) - ๓ – ๐๑  5.3(1) - 3 - 02 |
| ระดับ ๔ | **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.3(1) - ๔ - ๐๑  5.3(1) - ๔ – ๐๒ |
| ระดับ ๕ | **มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.3(1) - ๕ – ๐๑  5.3(1) - ๕ – ๐2 |

🖝**การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละระดับ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ระดับ ๑  (P) | **มีระบบและกลไกในการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**  ..........................................................……………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.3(2) - ๑ - ๐๑  5.3(2) - ๑ - ๐๒ |
| ระดับ ๒  (D+C) | **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  **มีการประเมินกระบวนการ**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.3(2) - ๒ - ๐๑  5.3(2) - ๒ – ๐๒ |
| ระดับ ๓  (A) | **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.3(2) - ๓ – ๐๑  5.3(2) - 3 - 02 |
| ระดับ ๔ | **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.3(2) - ๔ - ๐๑  5.3(2) - ๔ – ๐๒ |
| ระดับ ๕ | **มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.3(2) - ๕ – ๐๑  5.3(2) - ๕ – ๐2 |

🖝**การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.๕ มคอ.๖ และ มคอ.๗)**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละระดับ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ระดับ ๑  (P) | **มีระบบและกลไกในการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.๕ มคอ.๖ และ มคอ.๗)**  ..........................................................……………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.3(3) - ๑ - ๐๑  5.3(3) - ๑ - ๐๒ |
| ระดับ ๒  (D+C) | **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  **มีการประเมินกระบวนการ**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.3(3) - ๒ - ๐๑  5.3(3) - ๒ – ๐๒ |
| ระดับ ๓  (A) | **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.3(3) - ๓ – ๐๑  5.3(3) - 3 - 02 |
| ระดับ ๔ | **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.3(3) - ๔ - ๐๑  5.3(3) - ๔ – ๐๒ |
| ระดับ ๕ | **มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.3(3) - ๕ – ๐๑  5.3(3) - ๕ – ๐2 |

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน**  **ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| การประเมินผู้เรียน | .... ข้อ | .... ข้อ | .... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย  🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย  🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |
| ๔ |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.5** | **การดำเนินการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) และการประเมินการจัดการเรียนการสอน (มคอ.๕)** |

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ผ่าน**  **(คะแนน)** | **ไม่ผ่าน**  **(คะแนน)** | **ผลการดำเนินการ**  **(คะแนน)** |
| ๑. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | **๕** | **๐** |  |
| ๒. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | **๕** | **๐** |  |
| **คะแนนเฉลี่ย ๒ ประเด็น** | | |  |

**ผลการดำเนินงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ผลการดำเนินการ**  **(คะแนน)** | **หมายเลขเอกสาร** |
| ๑. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | **ภาคเรียนที่ 1** มีการเรียนการสอน ...... วิชา  มี มคอ.3 จำนวน ........ วิชา  **ภาคเรียนที่ 2** มีการเรียนการสอน ...... วิชา  มี มคอ.3 จำนวน ........ วิชา |  |
| ๒. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | **ภาคเรียนที่ 1** มีการเรียนการสอน ...... วิชา  มี มคอ.5 จำนวน ........ วิชา  **ภาคเรียนที่ 2** มีการเรียนการสอน ...... วิชา  มี มคอ.5 จำนวน ........ วิชา |  |

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน**  **ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| การดำเนินการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) และการประเมินการจัดการเรียนการสอน (มคอ.๕) | .... คะแนน | ...คะแนน | .... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย  🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย  🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |
| ๔ |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 6** | **สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 6.1** | **สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** |

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

**๑. จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน**

**๒. กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนนายร้อยตำรวจ และอาจารย์  
ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่าอยู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมดที่สะท้อนการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน และส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิผล

| **เกณฑ์มาตรฐาน** |
| --- |
| 1. มีระบบ มีกลไก |
| 2. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน และมีการประเมินกระบวนการ |
| 3. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |
| 4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |
| 5. มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คะแนน ๑ | คะแนน ๒ | คะแนน ๓ | คะแนน ๔ | คะแนน ๕ |
| มีการดำเนินการ  ข้อที่ ๑ | มีการดำเนินการ  ข้อที่ ๑ – ๒ | มีการดำเนินการ  ข้อที่ ๑ – ๓ | มีการดำเนินการ  ข้อที่ ๑ – ๔ | มีการดำเนินการ  ข้อที่ ๑ – ๕ |

**ผลการดำเนินงาน**

🖝**จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละระดับ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ระดับ ๑  (P) | **มีระบบและกลไกในการจัดการจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน**  ..........................................................……………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 6.1(1) - ๑ - ๐๑  6.1(1) - ๑ - ๐๒ |
| ระดับ ๒  (D+C) | **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  **มีการประเมินกระบวนการ**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 6.1(1) - ๒ - ๐๑  6.1(1) - ๒ – ๐๒ |
| ระดับ ๓  (A) | **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 6.1(1) - ๓ – ๐๑  6.1(1) - 3 - 02 |
| ระดับ ๔ | **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 6.1(1) - ๔ - ๐๑  6.1(1) - ๔ – ๐๒ |
| ระดับ ๕ | **มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 6.1(1) - ๕ – ๐๑  6.1(1) - ๕ – ๐2 |

🖝**กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนนายร้อยตำรวจ และอาจารย์  
ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละระดับ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ระดับ ๑  (P) | **มีระบบและกลไกในกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนนายร้อยตำรวจ และอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**  ..........................................................……………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 6.1(2) - ๑ - ๐๑  6.1(2) - ๑ - ๐๒ |
| ระดับ ๒  (D+C) | **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  **มีการประเมินกระบวนการ**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 6.1(2) - ๒ - ๐๑  6.1(2) - ๒ – ๐๒ |
| ระดับ ๓  (A) | **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 6.1(2) - ๓ – ๐๑  6.1(2) - 3 - 02 |
| ระดับ ๔ | **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 6.1(2) - ๔ - ๐๑  6.1(2) - ๔ – ๐๒ |
| ระดับ ๕ | **มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 6.1(2) - ๕ – ๐๑  6.1(2) - ๕ – ๐2 |

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน**  **ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | .... ข้อ | .... ข้อ | .... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย  🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย  🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |
| ๔ |  |  |  |

**ส่วนที่ ๓**

**รายงานการประเมินตนเอง**

**ตัวบ่งชี้ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า**

**ตารางสรุปผลคะแนนรายงานการประเมินตนเอง**

**ตัวบ่งชี้ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า ประจำปีการศึกษา ๒๕61**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่** | **ชื่อตัวบ่งชี้** | **หน่วย** | **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ดำเนินงาน** | **คะแนน**  **ประเมิน**  **ตนเอง** |
| ๑.๒ | คุณภาพอาจารย์ | คะแนน | คะแนน | คะแนน |  |
| ๑.๓ | การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี | ข้อ | ข้อ | คะแนน |  |
| ๑.๔ | กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี | ข้อ | ข้อ | คะแนน |  |
| ๑.๖ | ผลการทดสอบภาษาอังกฤษระดับปริญญาโท | ข้อ | ข้อ | คะแนน |  |
| ๒.๒ | เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ | บาท | บาท | คะแนน |  |
| ๒.๓ | ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย | ร้อยละ | ร้อยละ | คะแนน |  |
| ๓.๑ | การบริการวิชาการสู่สาธารณะ(Public Service) | ข้อ | ข้อ | คะแนน |  |
| ๓.๒ | ๓.๒ การบริการวิชาการแบบเฉพาะ  (Specific Service) | ข้อ | ข้อ | คะแนน |  |
| ๔.๑ | ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย | ข้อ | ข้อ | คะแนน |  |
| ๕.๑ | การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ และเอกลักษณ์ของคณะ | ข้อ | ข้อ | คะแนน |  |
| 5.3 | ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร  (ระดับคณะ) | ข้อ | ข้อ | คะแนน |  |
| **รวมคะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้** | | **คะแนน** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 1** | **การผลิตบัณฑิต** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 1.2** | **คุณภาพอาจารย์** |

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ปัจจัยนำเข้า

ประเด็นในการพิจารณาตัวบ่งชี้นี้จะประกอบด้วย

๑.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

๑.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

**เกณฑ์การประเมิน**

1. ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๔๐ ขึ้นไป

2. ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ.,รศ.,ศ.)   
ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ สกุล** | **วุฒิการศึกษา** | **ตำแหน่งวิชาการ** | **หมายเหตุ** |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** | กรอกข้อมูลอาจารย์ทั้งหมด |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |
| **ฯลฯ** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **รวม** | | **... คน** | **ผศ. ... คน**  **รศ. ... คน**  **ศ. ... คน**  **รวม ... คน** |  |

**สรุปผลการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ที่ 1.๒ คุณภาพของอาจารย์ ทั้ง 2 ประเด็นได้ดังนี้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน**  **ประกอบตัวบ่งชี้** | **จำนวน** | **ร้อยละ** | **คะแนน** | **เฉลี่ย 2 ประเด็น** |
| ๑. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (ร้อยละ 4๐ เท่ากับ ๕ คะแนน) | ... คน | …. x 100 =…..  …. | ร้อยละ x 5 = ……….  40 | ............  คะแนน |
| ๒. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ร้อยละ ๖๐ เท่ากับ ๕ คะแนน) | ... คน | …. x 100 =…..  …. | ร้อยละ x 5 = ……….  60 |

**ผลการดำเนินงาน**

คุณภาพอาจารย์ประจำประจำปีการศึกษา ๒๕61 เฉลี่ยรวม 2 ประเด็น เท่ากับ ............ คะแนน

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน**  **ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| คุณภาพอาจารย์ | .... คะแนน | .... คะแนน | .... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย  🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย  🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |
| ๔ |  |  |  |

**หมายเหตุ :**

๑. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพ มีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๒. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในกรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 1.3** | **การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี** |

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน (บก.ปค., ตศ., นว, และ สค.)**

๑. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ การใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา

๒. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร

๓. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

๔. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ ๑-๓ ทุกข้อไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕

๕. นำผลการประเมินจากข้อ ๔ มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

๖. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน ๑** | **คะแนน ๒** | **คะแนน ๓** | **คะแนน ๔** | **คะแนน ๕** |
| มีการดำเนินการ  ๑ ข้อ | มีการดำเนินการ  ๒ ข้อ | มีการดำเนินการ  ๓-๔ ข้อ | มีการดำเนินการ  ๕ ข้อ | มีการดำเนินการ  ๖ ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละข้อ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ข้อที่ ๑ | จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ การใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | ๑.3 - ๑ - ๐๑  ๑.3 - ๑ - ๐๒  ๑.3 - ๑ - ๐๓ |
| ข้อที่ 2 | มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | ๑.3 - 2 - ๐๑  ๑.3 - 2 - ๐๒  ๑.3 - 2 - ๐๓ |
| ข้อที่ 3 | จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | ๑.3 - 3 - ๐๑  ๑.3 - 3 - ๐๒  ๑.3 - 3 - ๐๓ |
| ข้อที่ 4 | ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ ๑-๓ ทุกข้อไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | ๑.3 - 4 - ๐๑  ๑.3 - 4 - ๐๒  ๑.3 - 4 - ๐๓ |
| ข้อที่ 5 | นำผลการประเมินจากข้อ ๔ มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | ๑.3 - 5 - ๐๑  ๑.3 - 5 - ๐๒  ๑.3 - 5 – ๐๓ |
| ข้อที่ 6 | ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | ๑.3 - 6 - ๐๑  ๑.3 - 6 - ๐๒ |

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน**  **ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| **การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี** | .... ข้อ | .... ข้อ | .... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย  🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย  🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ |  | ๑.3 - ๑ - ๐๑ |  |
| ๒ |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |
| ๔ |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 1.4** | **กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี** |

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน (ตศ., นว. และ สค.)**

๑. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม

๒. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนิน กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ประการให้ครบถ้วน ประกอบด้วย

(๑) คุณธรรมจริยธรรม

(๒) ความรู้

(๓) ทักษะทางปัญญา

(๔) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(๕) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3. มีกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมสนับสนุน สร้างจิตสำนึกให้นักศึกษา มีความจงรักภักดี และธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการในข้อ 2 มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

5. นำผลการประเมินในข้อ 4 มาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป หรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

**เกณฑ์การประเมิน (ตศ., นว. และ สค.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คะแนน ๑ | คะแนน ๒ | คะแนน ๓ | คะแนน ๔ | คะแนน ๕ |
| มีการดำเนินการ  ๑ ข้อ | มีการดำเนินการ  ๒ ข้อ | มีการดำเนินการ  ๓ ข้อ | มีการดำเนินการ  ๔ ข้อ | มีการดำเนินการ  ๕ ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละข้อ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ข้อที่ ๑ | จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | ๑.4 - ๑ - ๐๑  ๑.4 - ๑ - ๐๒  ๑.4 - ๑ - ๐๓ |
| ข้อที่ 2 | ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนิน กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ประการให้ครบถ้วน ประกอบด้วย  (๑) คุณธรรมจริยธรรม  .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  (๒) ความรู้  .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  (๓) ทักษะทางปัญญา  .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  (๔) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ  .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  (๕) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | ๑.4 - 2 - ๐๑  ๑.4 - 2 - ๐๒  ๑.4 - 2 - ๐๓ |
| ข้อที่ 3 | มีกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมสนับสนุน สร้างจิตสำนึกให้นักศึกษา มีความจงรักภักดี และธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | ๑.4 - 3 - ๐๑  ๑.4 - 3 - ๐๒  ๑.4 - 3 - ๐๓ |
| ข้อที่ 4 | ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการในข้อ 2 มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | ๑.4 - 4 - ๐๑  ๑.4 - 4 - ๐๒  ๑.4 - 4 - ๐๓ |
| ข้อที่ 5 | นำผลการประเมินในข้อ 4 มาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป หรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | ๑.4 - 5 - ๐๑  ๑.4 - 5 - ๐๒  ๑.4 - 5 - ๐๓ |

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน**  **ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| **กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี** | .... ข้อ | .... ข้อ | .... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย  🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย  🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ |  | ๑.4 - ๑ - ๐๑ |  |
| ๒ |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |
| ๔ |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 1.6** | **ผลการทดสอบภาษาอังกฤษระดับปริญญาโท** |

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |
| --- |
| ๑. มีโครงการหรือกิจกรรมพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ |
| ๒. มีการประเมินโครงการหรือกิจกรรมตามข้อ ๑. |
| ๓. มีการปรับปรุง/พัฒนาโครงการหรือกิจกรรมจากผลการประเมิน |
| ๔. มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับเกณฑ์ตั้งแต่ B2 ขั้นต่ำขึ้นไป มากกว่า  หรือเท่ากับร้อยละ ๕๕ |
| ๕. มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับเกณฑ์ตั้งแต่ B2 ขั้นต่ำขึ้นไป มากกว่า  หรือเท่ากับร้อยละ 75 |

**วิธีการคำนวณเกณฑ์ข้อที่ ๔ และ ๕**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | จำนวนนิสิต นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายระดับปริญญาโทที่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตั้งแต่ระดับเกณฑ์ B2 ขั้นต่ำขึ้นไป |  | X ๑๐๐ |
|  | จำนวนนิสิต นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายระดับปริญญาโทที่เข้าทดสอบ  ภาษาอังกฤษทั้งหมด |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คะแนน ๑ | คะแนน ๒ | คะแนน ๓ | คะแนน ๔ | คะแนน ๕ |
| มีการดำเนินการ  ๑ ข้อ | มีการดำเนินการ  ๒ ข้อ | มีการดำเนินการ  ๓ ข้อ | มีการดำเนินการ  ๔ ข้อ | มีการดำเนินการ  ๕ ข้อ |

**หมายเหตุ** นักศึกษาสามารถทดสอบภาษาอังกฤษได้ตั้งแต่แรกเข้าจนถึงชั้นปีสุดท้าย

**ผลการดำเนินงาน**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละข้อ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ข้อที่ ๑ | มีโครงการหรือกิจกรรมพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | ๑.6 - ๑ - ๐๑  ๑.6 - ๑ - ๐๒  ๑.6 - ๑ - ๐๓ |
| ข้อที่ 2 | มีการประเมินโครงการหรือกิจกรรมตามข้อ ๑.  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | ๑.6 - 2 - ๐๑  ๑.6 - 2 - ๐๒  ๑.6 - 2 - ๐๓ |
| ข้อที่ 3 | มีการปรับปรุง/พัฒนาโครงการหรือกิจกรรมจากผลการประเมิน  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | ๑.6 - 3 - ๐๑  ๑.6 - 3 - ๐๒  ๑.6 - 3 - ๐๓ |
| ข้อที่ 4 | มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับเกณฑ์ตั้งแต่ B2 ขั้นต่ำขึ้นไป มากกว่า หรือเท่ากับร้อยละ ๕๕  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | ๑.6 - 4 - ๐๑  ๑.6 - 4 - ๐๒  ๑.6 - 4 - ๐๓ |
| ข้อที่ 5 | มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับเกณฑ์ตั้งแต่ B2 ขั้นต่ำขึ้นไป มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 75  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | ๑.6 - 5 - ๐๑  ๑.6 - 5 - ๐๒  ๑.6 - 5 - ๐๓ |

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน**  **ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| **ผลการทดสอบภาษาอังกฤษระดับปริญญาตรี** | .... ข้อ | .... ข้อ | .... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย  🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย  🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ |  | ๑.6 - ๑ - ๐๑ |  |
| ๒ |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |
| ๔ |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 2** | **การวิจัย** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 2.2** | **เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์** |

**ชนิดชองตัวบ่งชี้** ปัจจัยนำเข้า

**เกณฑ์การประเมิน**

**กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม ๕ = ๒๕,๐๐๐ บาทขึ้นไปต่อคน

**ผลการคำนวณ (นับอาจารย์และนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับลาศึกษาต่อ)**

| **รายการ** | **ปีการศึกษา ๒๕61** | **หน่วย** |
| --- | --- | --- |
| ๑. เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน (.....เรื่อง) | ....................... | บาท |
| ๒. เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก (...... เรื่อง) | .............................. | บาท |
| **๓. รวมเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์** | **......................** | **บาท** |
| ๔. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง | ...... | คน |
| **๕. เฉลี่ยเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อคน** | **......................** | **บาท** |

แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

|  |  |
| --- | --- |
| ....................... X ๕ | = ......... คะแนน |
| ๒๕,๐๐๐ |

**ผลการดำเนินงาน**

ปีการศึกษา ๒๕61 มีเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน …..เรื่อง เป็นเงิน ………… บาท และภายนอกสถาบัน ….. เรื่อง เป็นเงิน …………… บาท รวม …..เรื่อง เป็นเงิน ……………… บาท จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง …….. คน สรุปอาจารย์ประจำได้รับเงินสนับสนุน ……………. บาท/คน คิดเป็น .... คะแนน

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน**  **ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ดำเนินงาน** | **คะแนนที่ได้** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย | ........... บาท | ........... บาท | ........ คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย  🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย  🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** |
| --- | --- | --- |
| **ผลงานวิชาการที่ได้รับการสนับสนุนทุนภายนอก .......... เรื่อง** | | |
| 1 | การศึกษาเปรียบเทียบการจัดการความขัดแย้งและการเสริมสร้างความสมานฉันท์ของประเทศ **รศ.พ.ต.อ.โสรัตน์ กลับวิลา(สค.), รศ.พ.ต.อ.กิตติ์ธนทัต เลอวงศ์รัตน์(ตศ.) และ ผศ.พ.ต.ท.ดร. เสกสัณ เครือคำ(สค.) ทุนกระทรวงยุติธรรม เมื่อ 29 มี.ค.2560 เงิน 1,700,000 บาท** | ๒.๒ – ๐๑ |
| 2 | ประเมินผลการดำเนินโครงการวิจัยสถานีล้ำสมัย บูรณาการงานในกระบวนการยุติธรรมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการประเมินภาพรวมโครงการ  **ผศ.พ.ต.ท.ดร. เสกสัณ เครือคำ(สค.) และ พ.ต.ท.ดร. นรินทร์ เพชรทอง (นว.)**  **ทุนกระทรวงยุติธรรม เมื่อ 31 มี.ค.2560 ยอดเงิน 396,000 บาท** | ๒.๒ – ๐๒ |
| 3 | **ตัวอย่างการบันทึกรายการหลักฐาน**  **บันทึกข้อมูล**  **-ชื่อผลงาน**  **-ผู้ได้รับทุน**  **-วันทำสัญญา**  **-ยอดเงิน** | ๒.๒ – ๐3 |
| 4 |  | ๒.๒ – ๐4 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **ผลงานวิชาการที่ได้รับการสนับสนุนทุนภายใน .....เรื่อง** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**หมายเหตุ**

๑. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ

๒. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง

๓. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ

๔. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ และให้นับตามปีการศึกษา

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 2.3** | **ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย** |

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

**เกณฑ์การประเมิน**

**กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๒๐ ขึ้นไป

**สูตรการคำนวณ**

๑. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย X ๑๐๐

จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด

|  |  |
| --- | --- |
| ……. | X ๑๐๐ = ร้อยละ ………. |
| ……. |

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

คะแนนที่ได้ = ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย X ๕

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕

|  |  |
| --- | --- |
| ……. | X ๕ = ......... คะแนน |
| ๒๐ |

**ผลการดำเนินงาน**

ปีการศึกษา ๒๕61 อาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด ..... คน มีผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการจำนวน ..... ชิ้น มีผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ .... (ร้อยละ .....) คิดเป็น ..... คะแนน

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน**  **ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ดำเนินงาน** | **คะแนน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย | ร้อยละ ….. | ร้อยละ  ….. | ….. คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย  🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย  🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| ที่ | รายการหลักฐาน | รหัสหลักฐาน |
| --- | --- | --- |
| ๑ | บทความวิจัยเรื่อง ความปลอดภัยของนักท่องเที่ยวในการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา  ผศ.พ.ต.อ.ทัชชกร แสงทองดี และ รศ.พ.ต.อ.ปพัฒน์ วสุธวัช  ผลงานวิชาการที่นำเสนอในนิทรรศการวิชาการ รร.จปร. ๒๕60 วันที่ 14-15 พ.ย.2560 (ระดับชาติ), น้ำหนัก ๐.๒ | ๒.๓ – ๐๑ |
| ๒ | บทความวิจัยเรื่อง “การศึกษาข้อตกลงความร่วมมือระหว่างประเทศในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการลักลอบค้ายาเสพติดข้ามชาติ : ศึกษาเฉพาะกรณีกลุ่มประเทศ อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง”  **ตัวอย่าง**  **การบันทึกรายการหลักฐาน**  -**ชื่อผลงาน**  -**ผู้วิจัย**  -**แหล่งตีพิมพ์**/เผยแพร่/ประชุมวิชาการ/ได้รับการว่าจ้างจาก  -**วันที่** ตีพิมพ์/เผยแพร่/วันที่ประชุมวิชาการ/วันที่ผลงานแล้วเสร็จ(กรณีว่าจ้างให้ทำวิจัย)  -**ค่าน้ำหนัก**  ผศ.พ.ต.อ.พงศ์กุลธร โรจน์วิรุฬห์  ตีพิมพ์ในวารสารกระบวนการยุติธรรม สำนักงานกิจการยุติธรรม ปีที่ ๑๐ เล่มที่ ๑ (มกราคม - เมษายน ๒๕๖๐), TCI กลุ่ม ๒, น้ำหนัก ๐.๖ | ๒.๓ – ๐๒ |
| ๓ | งานวิจัยเรื่อง “สถานีตำรวจล้ำสมัยบูรณาการในกระบวนการยุติธรรมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้านการบริหารสถานีตำรวจ”  ผศ.พ.ต.ท.ดิฐภัทร บวรชัย (ตศ.), ผศ.พ.ต.ท.กฤษณพงค์ พูตระกูล(ตศ.) และ  พ.ต.ท.บุญญฤทธิ์ สังข์กลมเกลี้ยง(ตศ.)  ผลงานที่สำนักงานกิจการยุติธรรมว่าจ้างให้ดำเนินการ, น้ำหนัก ๑.๐ | ๒.๓ – ๐๓ |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 3** | **การบริการวิชาการ** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.1** | **การบริการวิชาการสู่สาธารณะ (Public Service)** |

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน**

๑. มีโครงการหรือกิจกรรมการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของหน่วย/สถาบัน

๒. มีผลการบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่า (Value) แก่ผู้รับบริการได้ โดยสามารถนำผลจากการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ได้

๓. มีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า

๔. มีผลการประเมินตามวัตถุประสงค์ของโครงการจากผู้รับบริการในภาพรวม ในระดับคะแนนมากกว่าหรือเท่ากับ 3.51

๕. นำผลการประเมินตามข้อ ๔ มาปรับปรุงแผนหรือกิจกรรม/โครงการ การให้บริการวิชาการ

๖. มีการนำนวัตกรรมไปใช้ในการบริการวิชาการ และมีการประเมินผลการใช้นวัตกรรม ระดับคะแนนมากกว่าหรือเท่ากับ 3.51

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน ๑** | **คะแนน ๒** | **คะแนน ๓** | **คะแนน ๔** | **คะแนน ๕** |
| มีการดำเนินการ  ๑ ข้อ | มีการดำเนินการ  ๒ ข้อ | มีการดำเนินการ  ๓ ข้อ | มีการดำเนินการ  ๔ ข้อ | มีการดำเนินการ  ๕-๖ ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละข้อ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ข้อที่ ๑ | มีโครงการหรือกิจกรรมการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของหน่วย/สถาบัน  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | ๓.๑ - ๑ - ๐๑  ๓.๑ - ๑ - ๐๒ |
| ข้อที่ 2 | มีผลการบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่า (Value) แก่ผู้รับบริการได้ โดยสามารถนำผลจากการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ได้  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | ๓.๑ - ๒ - ๐๑  ๓.๑ - ๒ – ๐๒ |
| ข้อที่ 3 | มีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | ๓.๑ – ๓ – ๐๑ |
| ข้อที่ 4 | มีผลการประเมินตามวัตถุประสงค์ของโครงการจากผู้รับบริการในภาพรวม ในระดับคะแนนมากกว่าหรือเท่ากับ 3.51  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | ๓.๑ - ๔ - ๐๑  ๓.๑ - ๔ – ๐๒ |
| ข้อที่ 5 | นำผลการประเมินตามข้อ ๔ มาปรับปรุงแผนหรือกิจกรรม/โครงการ การให้บริการวิชาการ  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | ๓.๑ - ๕ - ๐๑ |
| ข้อที่ 6 | มีการนำนวัตกรรมไปใช้ในการบริการวิชาการ และมีการประเมินผลการใช้นวัตกรรม ระดับคะแนนมากกว่าหรือเท่ากับ 3.51  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | ๓.๑ – ๖ – ๐๑ |

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน**  **ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| **การบริการวิชาการสู่สาธารณะ (Public Service)** | .... ข้อ | .... ข้อ | .... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย  🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย  🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ |  | 3.1 - ๑ - ๐๑ |  |
| ๒ |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |
| ๔ |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.2** | **การบริการวิชาการแบบเฉพาะ (Specific Service)** |

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน**

๑. มีโครงการหรือกิจกรรมการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม

๒. มีผลการบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่า (Value) แก่ผู้รับบริการได้ โดยสามารถนำผลจากการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ได้

๓. มีผลการประเมินการบริการวิชาการจากผู้รับบริการในภาพรวม

๔. นำผลการประเมินตามข้อ ๓ มาปรับปรุงกิจกรรม/โครงการ การให้บริการวิชาการ

๕. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน ๑** | **คะแนน ๒** | **คะแนน ๓** | **คะแนน ๔** | **คะแนน ๕** |
| มีการดำเนินการ  ๑ ข้อ | มีการดำเนินการ  ๒ ข้อ | มีการดำเนินการ  ๓ ข้อ | มีการดำเนินการ  ๔ ข้อ | มีการดำเนินการ  ๕ ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละข้อ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ข้อที่ ๑ | มีโครงการหรือกิจกรรมการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | ๓.2 - ๑ - ๐๑  ๓.2 - ๑ - ๐๒ |
| ข้อที่ 2 | มีผลการบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่า (Value) แก่ผู้รับบริการได้ โดยสามารถนำผลจากการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ได้  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | ๓.2 - ๒ - ๐๑  ๓.2 - ๒ – ๐๒ |
| ข้อที่ 3 | มีผลการประเมินการบริการวิชาการจากผู้รับบริการในภาพรวม  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | ๓.2 – ๓ – ๐๑ |
| ข้อที่ 4 | นำผลการประเมินตามข้อ ๓ มาปรับปรุงกิจกรรม/โครงการ การให้บริการวิชาการ  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | ๓.2 - ๔ - ๐๑  ๓.2 - ๔ – ๐๒ |
| ข้อที่ 5 | สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | ๓.2 - ๕ - ๐๑ |

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน**  **ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| **การบริการวิชาการแบบเฉพาะ (Specific Service)** | .... ข้อ | .... ข้อ | .... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย  🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย  🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ |  | 3.2 - ๑ - ๐๑ |  |
| ๒ |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |
| ๔ |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 4** | **การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 4.1** | **ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย** |

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน**

๑. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

๒. มีการจัดทำกิจกรรม/โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินกิจกรรม/โครงการได้

๓. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จของกิจกรรม/โครงการ และนำผลการประเมินไปปรับปรุงกิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

๔. มีกิจกรรม/โครงการที่มีการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ

๕. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยต่อสาธารณชน

๖. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน ๑** | **คะแนน ๒** | **คะแนน ๓** | **คะแนน ๔** | **คะแนน ๕** |
| มีการดำเนินการ  ๑ ข้อ | มีการดำเนินการ  ๒ ข้อ | มีการดำเนินการ  ๓ ข้อ | มีการดำเนินการ  ๔ ข้อ | มีการดำเนินการ  ๕-๖ ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละข้อ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ข้อที่ ๑ | กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 4.๑ - ๑ - ๐๑  4.๑ - ๑ - ๐๒ |
| ข้อที่ 2 | มีการจัดทำกิจกรรม/โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินกิจกรรม/โครงการได้  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 4.๑ - ๒ - ๐๑  4.๑ - ๒ – ๐๒ |
| ข้อที่ 3 | ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จของกิจกรรม/โครงการ และนำผลการประเมินไปปรับปรุงกิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 4.๑ – ๓ – ๐๑ |
| ข้อที่ 4 | มีกิจกรรม/โครงการที่มีการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 4.๑ - ๔ - ๐๑  4.๑ - ๔ – ๐๒ |
| ข้อที่ 5 | เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยต่อสาธารณชน  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 4.๑ - ๕ - ๐๑ |
| ข้อที่ 6 | กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 4.๑ – ๖ – ๐๑ |

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน**  **ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| **ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย** | .... ข้อ | .... ข้อ | .... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย  🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย  🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ |  | 4.1 - ๑ - ๐๑ |  |
| ๒ |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |
| ๔ |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 5** | **การบริหารจัดการ** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.1** | **การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ และเอกลักษณ์ของคณะ** |

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน (ทุกหน่วย)**

๑. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปีและระบบการบริหารงบประมาณการเงิน ตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์

๒(1) ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่า ของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต (บก.อก.,ตศ.,นว.และ สค.)

๒(2) มีการบริหารงบประมาณ การเงิน ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการตามพันธกิจ มีการรายงานการใช้จ่ายงบประมาณต่อผู้บริหารสถาบันอย่างเป็นระบบ (บก.ปค.,ศฝต.,ศบศ.และ สทว.)

๓. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง/ควบคุมภายใน ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและมีการควบคุมความเสี่ยง

๔. บริหารงานด้วยหลัก**ธรรมาภิบาล**อย่างครบถ้วนทั้ง ๑๐ ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

๕. มีผลงาน นวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดี โดยหน่วยงานสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และส่งเข้าร่วมประกวดในโครงการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถาบัน หรือได้รับรางวัลจากเวทีประกวดต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

๖. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน **(หน่วยที่ไม่มีบุคลากรสายวิชาการ ให้ดำเนินการเฉพาะสายสนับสนุน)**

๗. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะ/หน่วยงานที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะ/หน่วยงานตามปกติ ที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน ๑** | **คะแนน ๒** | **คะแนน ๓** | **คะแนน ๔** | **คะแนน ๕** |
| มีการดำเนินการ  ๑ ข้อ | มีการดำเนินการ  ๒ ข้อ | มีการดำเนินการ  ๓-๔ ข้อ | มีการดำเนินการ  ๕-๖ ข้อ | มีการดำเนินการ  ๗ ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละข้อ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ข้อที่ ๑ | พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปีและระบบการบริหารงบประมาณการเงิน ตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 5.๑ - ๑ - ๐๑  5.๑ - ๑ - ๐๒ |
| ข้อที่ 2 | (1) ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่า ของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต (บก.อก.,ตศ.,นว.และ สค.)  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 5.๑ - ๒ - ๐๑  5.๑ - ๒ – ๐๒ |
| ข้อที่ 3 | ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง/ควบคุมภายใน ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและมีการควบคุมความเสี่ยง  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 5.๑ – ๓ – ๐๑ |
| ข้อที่ 4 | บริหารงานด้วยหลัก**ธรรมาภิบาล**อย่างครบถ้วนทั้ง ๑๐ ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน   * หลักประสิทธิผล (Effectiveness)   …………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………….................   * หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)   …………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………….................   * หลักการตอบสนอง (Responsiveness)   …………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………….................   * หลักภาระรับผิดชอบ (Accountability)   …………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………….................   * หลักความโปร่งใส (Transparency)   …………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………….................   * หลักการมีส่วนร่วม (Participation)   …………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………….................   * หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)   …………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………….................   * หลักนิติธรรม (Rule of Law)   …………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………….................   * หลักความเสมอภาค (Equity)   …………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………….................   * หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)   …………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………................. | 5.๑ - ๔ - ๐๑  5.๑ - ๔ – ๐๒ |
| ข้อที่ 5 | มีผลงาน นวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดี โดยหน่วยงานสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และส่งเข้าร่วมประกวดในโครงการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถาบัน หรือได้รับรางวัลจากเวทีประกวดต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 5.๑ - ๕ - ๐๑ |
| ข้อที่ 6 | การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน **(หน่วยที่ไม่มีบุคลากรสายวิชาการ ให้ดำเนินการเฉพาะสายสนับสนุน)**  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 5.๑ – ๖ – ๐๑ |
| ข้อที่ 7 | ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะ/หน่วยงานที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะ/หน่วยงานตามปกติ ที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 5.๑ – 7 – ๐๑ |

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน**  **ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| **การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ และเอกลักษณ์ของคณะ** | .... ข้อ | .... ข้อ | .... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย  🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย  🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ |  | 5.1 - ๑ - ๐๑ |  |
| ๒ |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |
| ๔ |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.3** | **ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร (ระดับคณะ)** |

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน**

๑. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร

๒. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ ๑ และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา

๓. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร

๔. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

๕. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน ๑** | **คะแนน ๒** | **คะแนน ๓** | **คะแนน ๔** | **คะแนน ๕** |
| มีการดำเนินการ  ๑ ข้อ | มีการดำเนินการ  ๒ ข้อ | มีการดำเนินการ  ๓ ข้อ | มีการดำเนินการ  ๔ ข้อ | มีการดำเนินการ  ๕ ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละข้อ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ข้อที่ ๑ | มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 5.3 - ๑ - ๐๑  5.3 - ๑ - ๐๒  5.3 - ๑ - ๐๓ |
| ข้อที่ 2 | มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ ๑ และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 5.3 - 2 - ๐๑  5.3 - 2 - ๐๒  5.3 - 2 - ๐๓ |
| ข้อที่ 3 | มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 5.3 - 3 - ๐๑  5.3 - 3 - ๐๒  5.3 - 3 - ๐๓ |
| ข้อที่ 4 | มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 5.3 - 4 - ๐๑  5.3 - 4 - ๐๒  5.3 - 4 - ๐๓ |
| ข้อที่ 5 | นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 5.3 - 5 - ๐๑  5.3 - 5 - ๐๒  5.3 - 5 - ๐๓ |

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน**  **ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| **ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร (ระดับคณะ)** | .... ข้อ | .... ข้อ | .... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย  🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย  🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑ |  | 5.3 - ๑ - ๐๑ |  |
| ๒ |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |
| ๔ |  |  |  |

**ส่วนที่ ๔**

**สรุปผลการประเมินตนเอง**

**ส่วนที่ ๔**

**สรุปผลการประเมินตนเองและแนวทางการปรับปรุงพัฒนา**

**ตาราง ส ๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้คุณภาพ** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | | **บรรลุเป้าหมาย**  ✓ = บรรลุ  🗶 = ไม่บรรลุ | **คะแนนประเมินตนเอง**  **(ตามเกณฑ์ สกอ)** | **หมายเหตุ** |
| ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน) |
| ตัวหาร |
| ตัวบ่งชี้ ๓.๒ |  |  | |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ ๔.๑ |  |  | |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ ๕.๑ |  |  | |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ ๕.๒ |  |  | |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ ๕.๓ |  |  | |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 5.5 |  |  | |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ ๖.๑ |  |  | |  |  |  |

๑ ให้ระบุเป็นตัวเลขที่สอดคล้องกับเกณฑ์ที่ใช้ประเมินสำหรับตัวบ่งชี้นั้นๆ เช่น ระบุเป็นค่าร้อยละ หรือ ระบุเป็นสัดส่วน หรือระบุเป็นคะแนน หรือระบุเป็นจำนวน หรือระบุเป็นข้อ

**ตาราง ส ๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้คุณภาพ** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | | **บรรลุเป้าหมาย**  ✓ = บรรลุ  🗶 = ไม่บรรลุ | **คะแนนประเมินตนเอง**  **(ตามเกณฑ์ สกอ)** | **หมายเหตุ** |
| ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน) |
| ตัวหาร |
| ตัวบ่งชี้ ๑.2 |  |  | |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 1.2.1 |  |  |  |  | | |
|  |
| ตัวบ่งชี้ 1.2.2 |  |  |  |
|  |
| ตัวบ่งชี้ ๑.3 |  |  | |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ ๑.4 |  |  | |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ ๑.6 |  |  | |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ ๒.๒ |  |  |  |  |  |  |
|  |
| ตัวบ่งชี้ ๒.๓ |  |  |  |  |  |  |
|  |
| ตัวบ่งชี้ ๓.๑ |  |  | |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ ๓.๒ |  |  | |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ ๔.๑ |  |  | |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ ๕.๑ |  |  | |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ ๕.๓ |  |  | |  |  |  |

๑ ให้ระบุเป็นตัวเลขที่สอดคล้องกับเกณฑ์ที่ใช้ประเมินสำหรับตัวบ่งชี้นั้นๆ เช่น ระบุเป็นค่าร้อยละ หรือ ระบุเป็นสัดส่วน หรือระบุเป็นคะแนน หรือระบุเป็นจำนวน หรือระบุเป็นข้อ

**จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา**

**องค์ประกอบที่ ........**

|  |
| --- |
| **จุดเด่น** |
| ๑. |
| ๒. |
| **จุดที่ควรพัฒนา** |
| ๑. |
| ๒. |

**องค์ประกอบที่ ...........**

|  |
| --- |
| **จุดเด่น** |
| ๑. |
| ๒. |
| **จุดที่ควรพัฒนา** |
| ๑. |
| ๒. |

**องค์ประกอบที่ ............**

|  |
| --- |
| **จุดเด่น** |
| ๑. |
| ๒. |
| **จุดที่ควรพัฒนา** |
| ๑. |
| ๒. |

**ส่วนที่ ๕**

**ภาคผนวก**